





ارسل جما خادمه الى بلد بعيد ليشترى له شسيئا ما ، ولم يكن الخادم يعرف الطريق جيدا ، قضاف بهما عليه من أن يضبل فقال له : - لا تخف ، واذا خيلات فتعال واخبرني لادلك على الطريق .



من وصايا تقسمان

أوحى لقمان ابنة فقال : - يايني ٠٠ كن على حسدر من اللئيم أذا هجرته ٠٠ ومن الكريم

اذا امنته ٠٠ ومن العساقل اذا هجرته ، ومن الاحمق اذا مازحته . . ومن الجاهل اذا صناحيته ٠٠

ولقمان اسمه : لقمان بن عنقان ابن بیرون ، کان حکیما و تقیا عابدا ، اعطى من الله الحكمة ، وقصل المضطاب ، وفي المقرآن سورة ياسمه تكريما له اسمها د سورة لقمان » فيها الكثير من مواعظه ووصاياه .



هذه القصة بطلها رجل يحب السقر كثيرا ، وفي احدى البسلاد وقف الرجل أمام أحد القبور قرأى هذه العبارة على لوحة من الرخام: (هذا رجل عظیم مات وعمره یوم) وعندما قرا هذا الكالم ، اشتدت حيرته ، ودهب الى حكيم البلدة ، وساله عن معناها ، فقال له المحكيم: ان عمر الاشخاص لا يقاس من يوم مولدهم ، بل يقاس باول يوم استطاع الانسان فيه أن يقدم شيئا يفيد البشرية جمعاء ، عندئذ قال الحكيم: _ عندما أموت اكتب على قبرى « هذا رجل لف البلاد رجاب البحار» ومات قبل أن يولد ، .

تيرمين عبد الوهاب محافظة الدقهلية _ مركز دكرتس محالت مای دیر

مبروك فوزك باليرمين بمجلد سمير

السرقم ٧

عل تعلم يا صنتيقى أن الرقم ٧ يعد لغزا محيرا ، يستحق القحص : فالقرآن تحدث عن سبع سعوات وان الله خلق العالم في ستة ايام واستوى على العرش في اليوم

وان الشعاع المضوئي يتكون من مبعة الوان هي الوان الطيف وان السلم الموسيقي يتكون من سبع نغمات ، وتأتى النغمة الثامنة لتكون جواب الاولى

وان الجنين في بطن امه يكتمل

ثموه في سبعة أشهر " وان الاحتفال بالمولود المسديد ياتى في اليوم السابع من الولادة . وأن الايام في جميع أنحاء العالم مقسمة الى اسسابيع ، وأن الرقم سبعة لا يقبل القسعة ٠٠ وليس له جدول تربيعي ولا يقبل المتحليل الحسابى قهو وحدة حسابية منفصلة المعديق: امتحاق رومي كرومر ف شبوط _ ش سعد زغلول

مجلة اسبوعية للشباب والبنات للجيع - من سن ١١له١٨ تصدرعن مؤسسة: داللهلال

١٦ شارع محمد عزالعيد - القاهرة 93

رئيس محلس الإدارة ، مكرم معمدائم رثيسة التصربيره نتيلة راشد (مامالىكى) نائب رئيسة النحرير چيهانونريجة مدىيرالتحربيره مستورسالممستور نائب مديراللحربير، رمسيس ڪامل سكرتيرا الثحربيره معداحدعثان محدى سعد حسن

فيعة الإشتراق السنوى قينة الطبتراك المستوى _ ٥٧ عندا _ مصرية بالوريد المادي ، وفي يلاد الحساد ببريد العربى والخريش وياغسكان شعائيت جنبهات ولصف جليه مصرى او ما يعابلها بالعملات العرة باليريد الجوى ، وفي معائر المأء العالم لمسالية عشر دولارا بالبريد العادى واريمون دوكرا ياليريد الجوي . والقيمة كمند مقيما تقيم الطستراكات بدار الهلال في ع م ع بحوالة بريديه غير حكومية ، وفي الفارع بغيث مصرفي لامن مؤمسة دار الهلال ونظماف رسيسوم البريد السجل على الاستار الوشيست take ate tiday

اسمار البيع للاعدادالماديةفئة ١٠٠مليم: سوريا ١٢٥ ق . س ۽ اسم ، ١٥٠ سنت ۽ لينان ١٢٥ ق . ل ۽ العبت ۽

الاردن ۱۲۰ فلسا ۽ پاريس ۲ فرنگ ۽ الكويت ١٦٠ فلسا ۽ للسين ۽ ڀئي ۽ المسراق ١٦٠ فلسا ، ايطاليا ... ليرة ، السيمودية .) ق . سعودی ، سویسرا در۲ فرنك ، السودان ١٠٠ مليماً ، اليونان ٢٠ دراهمة ، اونس ٢٠٠ عليم ، النيسا ، ؟ شيان ، الجزائر ، . ؟ سنتيم ؛

لم اكن اعرف الأنسة الامريكية مديني»

تلادة لايد مدنها " المهواء والمساء والموت ا

ثلاثة ممقرتة : الكذب والنفاق والكبر .

ثلاثة محبربة : المتقوى والشجاعة والصلاح ٠

حمزة محمد عثمان _ السيودان



حواربين فتاة وجدها

كان وجه الجدة يقيض اشراقا وحيوية ، فسالمتها حفيدتها :

- أى المواد للتجميل تستخدمين ؟ فقالت لها الجدة:

- استخدم لشفتي الحق ، ولصوتي االرهمة ، وليدى الاحساس، ولقوامي ا االاستقامة ، ولقلبي الود والشفقة ، اقلیتك یا اینتی تستخدمین هسدا الستحضر العجيب •

رايح أصطاد

(سمائ القريس)

عبد المعطى فرج عدر المارتي - سوهاج











احمد عبد الستاد شيماء محمود



Suc I And





محمد فرحات



والى هذا ، والامر عادى وطبيعى ، من انسانة عصرية تتلقى اعلى درجات العلم في المقلسفة ، في أكبر جامعات امريكا ، ونزلت ضيفة على اسرة مصرية ، وتقتضى الاصول أن تبعث برسالة بكل الود اما المفاجأة الكبرى،أن تتوالى الرسائل،

الا من خلال كلمات رسائلها ، ولمست منهسا

قدرة فاثقة على المتعبير عن المنفس ببساطة،

ومهارة في اختيار الكلمات مع انسسانة

لا تعرف عنها الا القليل جدا ، قاتا مجرد

ام لزديلها في الدراسات العليا باحسدي

ولمي أول هسدد المعام ، جاءت لزيسارة

عرفتها خلالهما عن قرب ، راهبهتها كثيرا ،

واستطاعت انتاسر المائلة كلها بحساسيتها

المبالمغة ، يرقتها وتعرمتها ، يذوقها الرفيع

استطاعتنا أن تكون اقامتها بيننا طيبة ،

وبشكل طبيعى ، وبلا تكلف ، فتشعر بالالفة،

جولات لترى معالم مصر وأثارها ، وتتعرف

واستطاعت « ديبي » بذكاء ، التقساط

الكثير من الكلمات العربية ، وكانت كلما

دُارِنا احبد المضيوف، أن زارت معنا بعض

الاصدقاء ، تعسد يدها لكل فرد قائلة :

« السعلام عليكم » وفـــور عودتهـا الى

« نيويورك » ، تلقيت منها رسالة تناديننى :

أماه ، وتصور فيها مشاعرها واحاسيسها

تجاه امها المثانية في مصر ، وتؤكد انها

لم تحس بالراحة ، الا في اللحظة التيكانت

تضــطر فيها أن تنادينني فتقــول :

« مسر عبد التواب يوسف » • • واهتزت

كل خلية في جسمى ، فكل انسان يملك

« رادار » خاصاً به ، یعکس علی شاشته

المساعر الصادقة للاطسراف الاخسرى ٠٠

وحدثنى جهاز الرادار المضاص بي ، باتها

صادقة فعلا ،

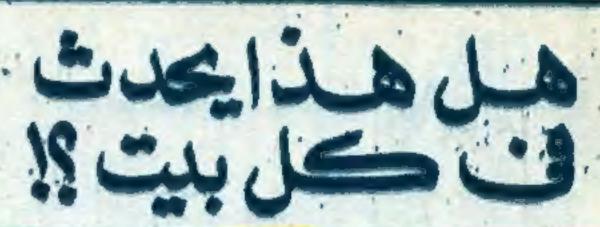
ومست جانبنا ، حاولنا بتهدر

الجامعات الامريكية .

حتى تصل الرسسالة التي تصف فيهسا مشاعرها لحظة ذهابها لمقابلة « الامام » لتشهر اسلامها ، وتحسكي كيف تشسعر بالامان ، والبهجة والسلام الداخلي • • يالها من مفاجأه ٠٠ يالها من هدية ٠٠

ما اروعها هذه الابنة ٠٠٠

وعندما امسكت بالقسلم لاكتب لها ، أحسست أن كلمات اللغات مجتمعة تقف عاجزه عن المتعبير عن مشاعرى ، ولا شيء قي الدنيا يسعد الام ، الا أن تعرف أن كا، بريشة الصديق مؤمن أحمد عبدالعال





























الصروفا أحكام!

أنا اسمى دُرُجمال حسن" ، أعمل طبيبا في منظمة الصحة العالمية ، وأنا تقريبا طبيب طائر - إذاُستقل الطائرة من بلدالي بلد، لإنجاز ميام خاصة بالمنظمة .. وكثيرا ما أجدان أ تع بن حيرة بين توانين وتواعدمهنتى وكرامتى كارنسان ، ديبي الأعمال التي لاتنصل بعملى، وأنضل ألا أتغث ساكنا ومكتوث البيين أمام العدوان - وترورهذه الأجراث ني السلفادور حبث كانت المعارك جامية ...













وبدأت القوى المعتدية تهجم بعنف، ويسعنوا أحدالكبارى .. وخلف المتناريس وقف النوار برافعون عن أرضهم، وصمدوا أمام وثرات العدوان ، واستشتهد منهمالكثر للغطية انسحاب رملائهم ...







































اليات والعالق العالمة



حتى لاتفقد دى حيويتك

كلما اقتربت الامدحاليات ، كنت عريصيبة على اعطاء وقت اكبر

لاستذكار دروسك ، وذلك بعثى انك تبقين وقتا اطول جالسة في غرفتك،

وسوف تلاحطين انك سوف تصابين بالخدول والكسسل نتيجة لقلة

الحركة ، وعدم التنفس بطريقه صبحية ، فما رابك في القيام ببعض

التمرينات في الصباح ، تحفظ لك حيويتك طوال اليوم ، وتجعلك اكثر

اشراقاً ، واستعداداً لاسستذكار دروسك ، مالاشماقة الى أنهاستماقظ

هلى رشىساقتك وتنفسدك الكيب جرامات الاشافية التى اكتسبتيها

ستسمرينات للسسافيين

نقطستان هاماتان

اذا كلت في من ١٧ ــ ١٥ مندة

ويدا تظهير في وجهيك الار مب

الشبهاب، فلا داهي للقلق فان جميمك

مِنْ دَلْكُ مِعِنْ دَلْكُ مِعِنْ مِنْ دَلِكُ مِعِنْسِ

الاشتطرابات التي تسبب لي غلهور

حب القسماب ، وأول مرهلة لمب

الشبياب هي علهور الرموس المدوداء،

ويجب أن تبدئي على القسدور في

مالجها قبل أن تنتلج وتلتهب .

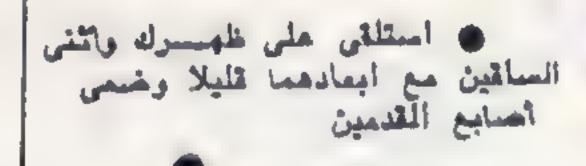
ان التطبيعة وتوازن التظهم القدائي من اهم ومناثل همالاج حب الشبيب ، ولان الرعوس المسوداه

وانت جالسية

● خبعى الركبتين وابعديهمسا خمس مراث مثتالية

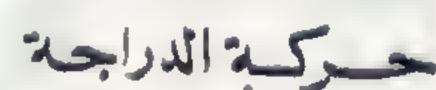


 اثنی السائین مسمع ارتکان القدمين على -الارش ، باعدى بين الركيتين الى الخارج مع ملامسة راحب القدمين ، والتبسد على السمالين • كررى التمرين • مرات



حسركبة الدراجهة

• اجلسى مع ثنى السبالين ارقعى القدمين قليلا ومديهما شياا قشينًا مع التبديل في الهواء •



وارتكسسان المتدمين على الارش

تتقسي بعمق الثنياء قيامك بهذه



الثناء الشيناء *

ودرعم للمتراق

تساعد على انتشار الحبوب، فأهرمى على عدم تلوث هـــده المبوب واذكرك بهذه المسلامظات الهامة

م احدرى على الحبوب وحكها ، او تنظيفها باطافرك •

- تجنبى عمل قصة فهى تلقبل العدوى الاتربة الى الحبوب وتثقل العدوى مساء المسلى وجهك صباها ومساء بالماء البارد والمسابون (من النوع الذى بستعمل للاطفال) وابتعدى عن المسابون ذى الرائمة القوية

البشرة ، والحرمن على شبيطف الوجه جيدا .

- یجب آن تصرمی هلی نظافه بدیک واظافرک عند اس وجهک

- تغییر کیمن ومنادتک ومسلاءة معریک بقدر الامکان غلع العبدوی اما عن النظام الغذائی ، فان له اهمیة قصوی ومن اجل هذا ؟

- ابتعدى تماما عن المعمرات ، والصلصة ، والدهون ، والصلوى والسكربات والشسيكولاتة والتوابل والشروبات القسسازية المسكرة ولا تكثرى من التشويات ،

- ويمكن أن تستعملي العسيدلي المسيدلي العسيدلي للوهمهي بأن تطلبي من العسيدلي لوميون أو كريم (به مادةالكبريت) لعلاج هم الشياب •

ا ـ اذا اردت تنظیف حیداء او حقیب میداء او حقیب من الجدد الابیش ، اخفقی بیادی بیشتین جیدا حتی بتماسك ، ثم اغممی قطعیت من القطیت وامسدی بها الجلد ،

علباةالأفكار

۲ عند قیامك بتقصیر قصبتك بنفسك ، اربعنی علیها شریطا بقود، ثم قصی تحت الشریط میاشیرد . وهكذا تحصیلین علی قصبة متساویه والاطراف.



الدا اردت ان تعرفی الملادیر والاوزان مستخدمه معلقه شوریة. الن املئی المعقة ثم ساویها بحافه السکین و وملؤها بسساوی هستنه المقادیر:

من الزيد : ٢٠ جم من النشيا . الدقيق : ١٦ جم من النشيا . من الارز : ١٨ جم من القويح الما من القويح الما حون : ١٦ جم من من مسكر الما حون : ١١ جم من من مسكر المودرة : ١١ جم من من السوائل البودرة : ١٥ جم من من السوائل البودرة : ١٥ جم من من السوائل البودرة : ١٠ جم من من السوائل البودرة : ١٠ جم من البود

خسيز الأنسارسيز

ن ۱۲۵ جم سکر بودرة ۱۲۵ جم عسار، تحل

ه ۲۰ جم دایق

پاکو بیکنج باودر
 کوب لین

١٠٠ جم فاكية مجفقة

ملعقة شباي قرفة ناعمة ملعقة شباي بانسون اخذر

مطحون

الطسريقة

اخلطی السکر بالعسل
 الهبنیفی شیئا فشیئا اللین

شيئا فشيئا مع التقليب الدهني قالب كيسك بالزيد، وانثرى عليه الدقيق ، ثم اسبكيي العجيئة بداخله ، شعدى القالب في فرن متوسط الحرارة ، لدة سياعة

في درجة الغليان ، من اجل تذويب

المقطى الفسساكهة المجقفة

والقرفة والبنسون في هددا السائل

لم اسكبي هذا الخليط على الدقيق

• أَصْبِقِي البِيكِيْجِ بِأُودِرِ •

المنكر والعسل

قرن متوسط الحرارة ، لدة سياعة على الإقل ، اغرسى سكيتا بداخله للتأكد من النضيج ، عندما تخسرج السكين جافة تأكدى انه نضيح *

رساة

الما ابلة وهيسدة ، وعمرى ١٣ عاما ، منذ وقت طويل والما المنهم، ان يكون لن الح ، او اخت ، ومنسذذلك الحين وانسا النسسعر بالوحدة والتعامية ، ماذا افعل ؟

لابد أن لوالديك أسبابا جوهرية تجعلهما يكتفيان بطفلة واهسدة الصبحة المالة المالية المدرة كل منهما على رعاية طفل عر البغ فان انجاب طفل مستولية غطيرة ولابد من التغطيط على جعيب السعتويات المنا الطفل وللاسرة فرص السعادة لمهذا الطفل وللاسرة كلها وبعد ذلك فانا الهم جيدا أسنك على هذا الوضع وشعورك بالرحدة ولكن الاحساس بالتعامة بالرحدة ولكن الاحساس بالتعامة

لن يغير من الامر شيئا ، بل يجبان تعرفى انك تتمتعين بامتيسسازات لا تتوفر لدى الاطفال الاغسرين في الامر متعددة الافراد ، واذا كنت تحبين. الاطفال المسسفار ، فلماذا لا تقومين بمساعدة الجارة مثلا في لا تقومين بمساعدة الجارة مثلا في رعاية طفلها ؟ انها ستكون شاكرة لك بلاشسك ، اما هن شسسعورك بالوحدة ، فيمكنك تعويضه بعقد بالوحدة ، فيمكنك تعويضه بعقد مداقات في المدرسة أو النادى ، . .



وعراك الرب

في كرة التدم • • قالبا ماتسلط الاضواء علي المهاجمين ، لانهسمهم لليز الى أهداف ، تهز شمسياك القريق المنافس، فتهتف الجماهير باسمائهم وثتي تجوم يشغلون خط الدفاع ، يتصدون لهؤلاء المهاجمين ، ويفسسدون خطوم بيداون هجمة منظمة لممالح فريقهم عندما يستقلمنون الكرة من المهاج المناش الهاجمين ويشاركونهم فيالهجوم كما تقشى بذلك السكرة الصديدة ولقاؤ ا الغائلة البيطياء • كابن و محمد صيلاح ، الظهر المهاجم ، وتبرز الحور

> المبكرة المستولية الغراش البنسات الاربع ، ولذلك عرفت منذ نعسومة المادري معلى المستولية • وهسده الثمرية المادلاني كثيرا في حياتي الكرة • • والدراسة

> والهنسوايات الاخسرى ١٠ كيف كان ترتيبها ميطفولتك؟ ـ بكل صراحة ١٠ الكبرة ، ثم الدراسة ، ولم أمارس أى همواية اغرى غير الكرة ، بدات الداعبها والما لمي الشامسة من عسري ، الا اللي لم احس بملارتها الا في سن المادية عشرة من عمرى ، عندما لعبت حارس مرمى للريق و الاسد الرعب ۽ بالعباسية ۽ واجستت في هذا الركن اجسسادة تامة ، الى أن اكتشفتي الكابتن د صابر طه مدرب ألتاهبتين بالزمالك في ذلك الموقت، قصميتي الى تادى الزمالك واشركني في الاغتبارات لكنه غير مكانى من حارس مرمى الى جناح ايمن ولكن الكابتن د زكى عثمان ، اعادتي الى عبد الدفاع •

🍙 عنسدما دخلت نسادی الزمالك • • هل كنت تتوقع ان تصبيح لاعبا مشهورا ؟

الوقت كنت امارس الكرة كهسواية فمستوليتي عن أسرة ، الى جسائب دراستی لم تتسرك لی وقت دراع كبيرا للمواطبة على التدريت واللعب، الا لمي حدود شبيقة ، وجتى علدما المضممت للمريق المزمالك والم أتوقع ان العب للقريق الاول ، بجسائب ديكن، الطهير الطائر ، وبعد كفاح مسلمر ، لي التدريب ، رشيب

- في المواهب لا ١٠ فعتى ذلك

المقومى ء وكانت أمناسسر لاعب لمي القريق مسطا • • والتغي بداية مشوارك الكروى • • من من اللاهبين

للعب في القسدريق الاول والمنتشب

الكيار تافرت به ؟ - تائسرت كثيرا بالكسابتن د الجسسوهري الكبير ، واحببت تحركات و حمادة أمام » وأسعدني الحظ يوم لعبت الى جوار فاكهـة الكرة الممرية و على أبو جريشه ، والغزال الاسمردطه بصرىءوعششت العاب الكابتن و راهت النناجيلي » و د الطربيتي » و د طه اسماعيل من الذي سياندك ودقع بك الى الامام بقوة

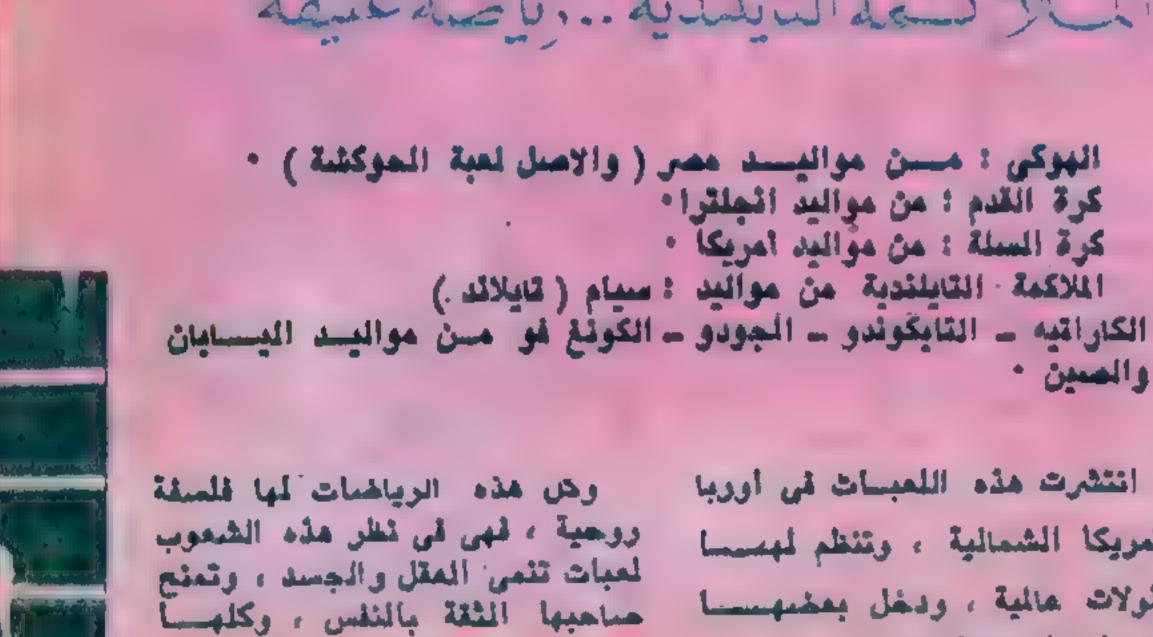
- لا يمكنني بالطبيسي أن أنسى

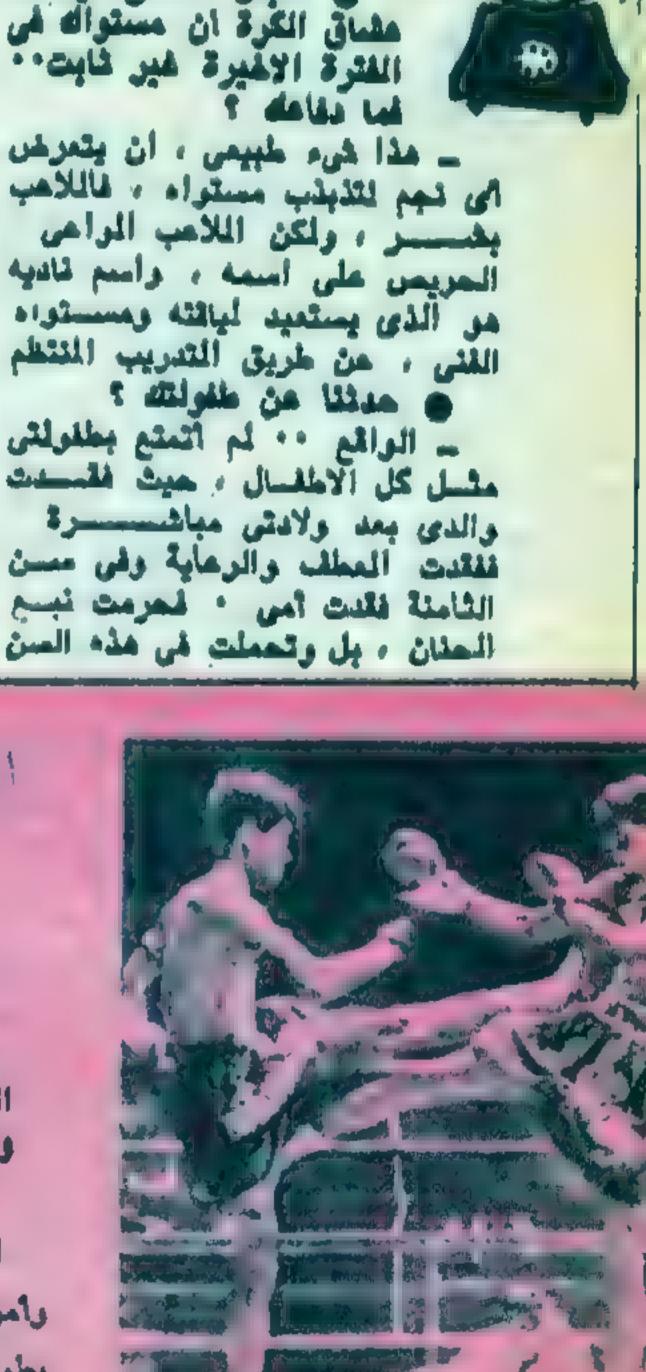
الماركسية التايلندية ... وباضاة عنيفة

الهوكي : مسن مواليسد عصر (والاصل لعبة الموكشة) • كرة القدم : من مواليد المعلقرا • كرة السلة : من مواليد امريكا . الملاكمة التابلندية من مواليد : سيام (تابلاند .)

انتشرت هذه اللعباث في أوربا تسرم عليه الاعتداء على الضعيف

وامريكا الشمالية ، وتنظم لمسسا بطولات عالمية ، ودخل بعضهسسا الدوراث الاولمبية اخيرا





کایٹن معملاح میلامظ

مهم لذين يترجمون مجهود الفريق وتتم بها ، وفي المقابل هنسساك المعلم ، بل والاكثر من ذلك ،انهم المناق ، ويرسلونها الى زمسلالهم ولقارا الايسوم مع نجم خط دفسا : الحق ""

الثمالك على منذ البسيداية وحتى الأن فهو الذي صستع منى الأعبا الحاد تقممه ويلده وتاديه، والى حساده جانب التادى الاب الكبير حساده الشرقاوى وحنتى بسطان وطسه اسماعيل ، وعلى عثمان ، عسولاء جميعا اعطوني الكثير ، وحسمتعوا منى لاهبا

وائما هناك مباراة لا يمكن للاعب السبكرة للاعب السبكرة لمباراة واهام من كانت ؟ المباراة واهام من كانت ؟ ما هي موسم ١٠٠/ ١٧ تقابلنا مع فريق المياه، ويومها كسبنا ٤/صفر ورهم انتي لم اسجل اهدافا في هذه المباراة ، لكني لفت الانظار بطريةة تطبيقي لمهمة الظهير المهاجم ، وهي الطريقة التي دريتي عليها الكابتن

مثمان مدى مشسوارك الكروى ، ما اجمل مسوارك الكروى ، ما اجمل مبارياتك مع منتفب مصر القومى ؟ مثاك مباريات كثيرة وجيدة ، ولكن ذاكرتى لا يمسكن أن تنسى مباراة درامبياء المتى انتبت بفوردا مباراة درامبياء المتى انتبت بفوردا درامبياء المتى انتبت بفوردا درامبياء المتى انتبت بفوردا درامبياء المتى انتبت بفوردا درامبياء المتى القاهرة ، ومبسساراة درامبياء التى احسسرن الخطبب

هدائیها مثاله ، ثم مبارات برخسلالیا مناك ایشا •

ما التجسيسرية التي الفادية التي مشوارك الطويل؟

م في مجاراة الفريق القومي هند تونس أصبت في أول همس دقائق وغرجت ، وبعد فترة ، جسساءت المجاراة التقليدية بين زعيمي السكرة المحرية الاهلى والزمالك ، ولم أكن قد شغيت تماما ، ولكني اغليت ذلك عن المدرب فاشركني في المباراة ،

ولعبت واقا مصاب ، ويوهها فساز الاهلى ١/ ، ومن ثلك التجمرية ، تعلمت الا الهمع قدمى في الملعب الا وانا سليم ١٠٠٪ لان الهمساهير لا ترحسم ، وهي معدورة ، فهي تعتقد ان الملاهب مسادام في ارش المعب الماهيم تعاما وعليه ان المعب عليه وهذه تصميحة المعب المناشئين ، الايلعبوا وهم اتوجه بها لمناشئين ، الايلعبوا وهم مصابون ، مهما كانت درجة الاصابة مصابون ، مهما كانت درجة الاصابة بسيطة لان اي هفوة مسهيرة ، بسيطة لان اي هفوة مسهيرة ، تمجو كل ما بذلته من جهد

ه ما اجمل هناف رایشه هنی الان ۲

به هسته و زکریا ناهیا به این مبارای مرمی و هادل المامور به این مبارای الاهلی والزمالله و لانه کان هستا مناجئاهاروهیا وجساء این تارانیا قاتل "

? delate thouself to

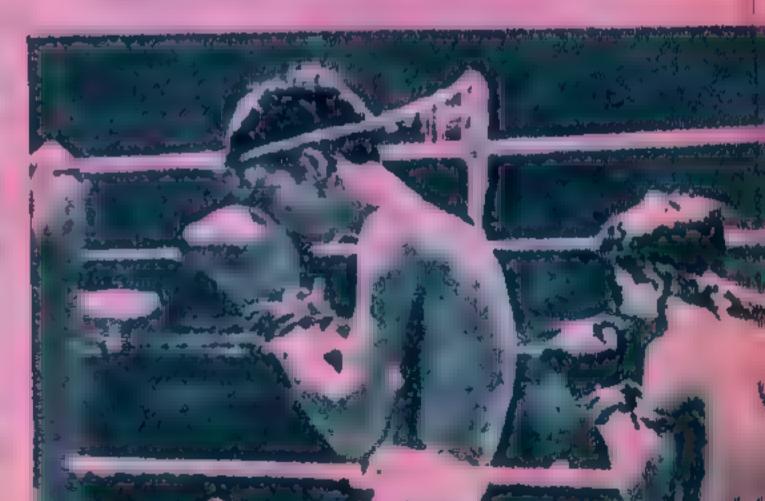
ماهمل في مجال التدريب المحبى المسلوب المحبى المسلوب المسلوب المعبى المعبى المسلوب المسلوب المعبى المعتق المعبومية في هذا الميدان الاعبم المسادي المناجميدا المناب المعبوبا المنابعيا المنابعيال المعبوبا المعبوبات المع

مالواظية على التدريب ، وطاعة المدرت ، وحب اللهبة تفسيا فاى عمل يحبه الانسان لابد أن يجيد قيه ، ويتقرق ، وان بكون هناك برئامج محد ومنظم، لتقسيم الونت بين الذاكرة ، والكرة .

ان يتفوقوا في مجال الدراسية ليخدموا وطنهم بالعلم ، وفي مجدال الرياضة ليرفعوا علم مصر ، خفاقا في المعافل الدولية "

أعنف اللعب ت

تعتبر الملاكمية التابلندية المطر هذه اللعبات ، واعتفها • ولدت في بداية القرن ١٦ وكانت في الإصل عبارة عن تمارين بتدرب



عليها الجدود ، ليمارسوها المساء

تطورت مع بدایة القسبرن ۲۰ ء لقمسبح ریاضة شعبیة ، وانشنت لها مدارس خاصة •

يلتحق الاطفال بهذه المدارس في سن ۱۶ سنة ۰۰

بعد، غدرة تدريب طويلة تصيل الميانا الى سبع سنوات ، يسمح لهم بممارستها على حلبة الملاكمة، كان الملاكمون في البسداية ، يربطون ايديهم وارجلهم بلقافات من الاقمامة ، ولكنهم الان بلسسون غفازات كبتية الملاكمين العاديين .

مساريات

تتكون من ثلاث جولات ، مدة كل جولة ٣ دقائق ·

قبل المباراة يزدى اللاهبان وقصة ايقاعية ، على انقام الموسيقى ، بعدد المرقصة يبدان الاشتباك ، هنى تنتهى المباراة لمسلح واحسد

منهما ، أو بتعادلهما ،
يقبل الشعب المتايلاندى عسلى
هذه الرياضة بحماسة شسيدة ،
وخارج العاصمة « بانكوك » تنتشر
معسكرات المتدريب المليئة بالصفار
الذين يترجهون اليهسا ، لمارسة
التدريبات المشاقة ، ورغم خطورة
هذه الرياضة ، الا أن الإقبال عليها
منقطع النظير ، اما حبا في اللعبة
وما تحققه من مكاسب مادية ، أو
حبا في فلسفتها الروحية ،

المغريب أن هبده الرياضات ، خللت قسسرولا طويلة سسجيلة في بلادها ، ولكنها انطلقت اخيرا ، وغزت بلاد العالم •

مىن عدادات سمير



تحسنان الأمسومية . الاحسوانات .

وحشيتها عنده، ترى صغارها • انها لتحول الى ميوانات عطوفة كلها عنان ، ويبدو العطف والعلامان ووشيوانات علم والعلامان عورس هذه العيوانات على حمل ميفارها اينما ذهبت •

وحيوان « الابسوم » (هو من حيوانات استراليا) يحمل معفاره فلى ظهره،ويعد ذيله بحيث تمسك يه معفاره بواسسطة ديولها ويتسلق بها الاشهار بعيدا عن الاخطار "

ویقشی « الرسیف » اگثر وقت منشعلقا بارجسله من غمین الی طمین الی طمین می وشیع مقلوب ، مما یتیج لمیفارد مکانا مریحا فوق بطله • ویفلل یحملهسا مکسدا حتی تکیر وتعتمد علی تفسیه •

اما فرس البحر « سيد قشطة » فهو يسمح لصفاره بالركوب فوق فلهره العريض خوف عليها ، وزيادة في الرغاية •

و « الكثفارو » وهو من السهر حيوانات استرائيا يحمل مسفاره في كيس خاص في بطنه • ويهدا يضمن الا يصييها مكروه •

اما د الكوالا به الذي يسمى دب استراليا فيهما ويلاعبها ويمرتها فلهره ، ويطعمها ويلاعبها ويمرتها على تسلل الاشتجار دون ان تتحرض للاذي وتحمل الاستود والتمور صغارها بانبايها كمسلة تفعل القطط ، وذلك من جلد الرقبة فير المشدود ، ولا تشعر الصفار باي الم ولو قللت فترة طويلة ،

بای الم ولو ظلت فترة طویلة • (نشرت فی ۱۹۹۲ مارس ۱۹۹۲



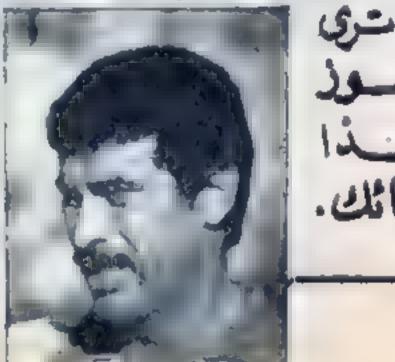
منشرق فی ۱۲ نواندر ۱۹۵۹

مفاجساة المرافع دوالعدد العتادم عدد حافيل بالمفاجآت - والهدية ا

كولستينة نجوم المالاعب في نقاء قد خاص بين نجوم الإهال والزمالك سيتم

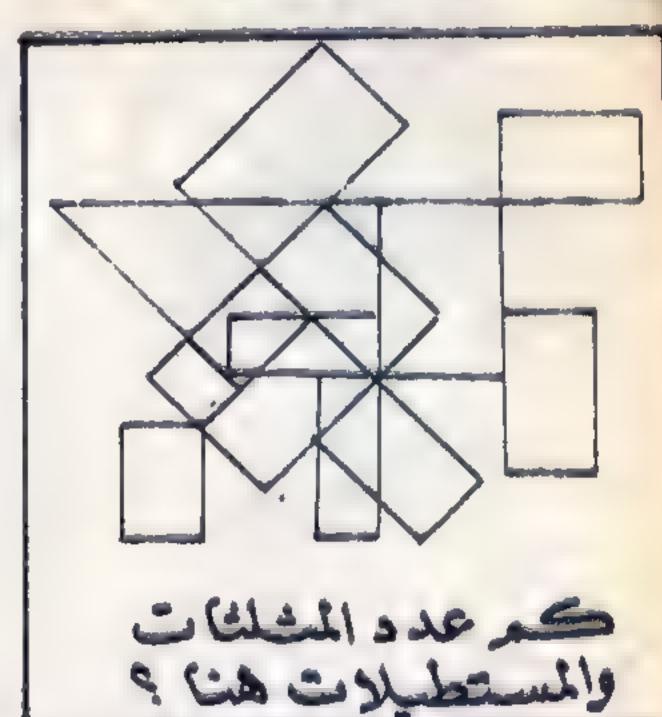
من منهما بهنسوز من منهما بهنسوز بالدورى - هندا متوقف على دكائك.





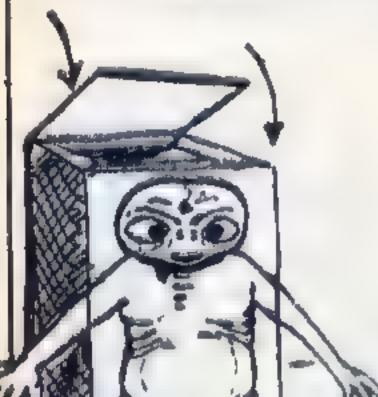


8 Sollwigule 18



شرح هدسية العسدد : إى ف

الكرامات ، وفي كل بيت دميمه : اى - تي . وهمة هذا المعام ، يزين الكرامات ، وفي كل بيت دميمه : اى - تي . والمت ايضا تحصدطيع الاحتضاظ بدمية اى - تي في بيتك ، ولكنب الخرف لانه من عمل بديك .



- قمن هول الشكل •
- النن عند القط المنقط •
- ف مسمع الاجسراء المكتوب عليها المسقة، ويساعدك على التنفيذ،
- المرسم الموضيح والصبيق المدراهين الان تملك اي تي ذائر المفتاء •

حاول ـــ تعـــرف

واقدا كبيرا من رواد ثقافة الطفل في مصر والعسالم العبريي ربيا بمناهدك معرفة حصوله على جائزة الدولة التقسديرية في الفنسون واحتفلت به بلادتا مئذ اسابيع في هذا الرسم نجد « سسمير الفنان بعمل هندا الرسم نجد « سسميا الفنان بعمل هندا الاسم المنافة التي رسسمها الفنان منة

اسمه یکون من (۹) هــروف ومقطعین د هاول آن تعرف مـع صلونك التالیة :

ج الحسروف ٤ ــ ٠ ــ ٢ ـ رميول

مكس ميلين

هواء شدید

المثورة جار المعروف ٢ ـ ٥ تتساقط مثها الامطار

مدود الاهمدار المرود ٧ ـ ٤ ـ ٨ ـ ٩

٣ ـ ٨ ـ هن المطيور المفرده جو الحروف ٥ ـ ٨ ـ ٩ ـ ٣ ـ

٢ ـ عاصمة الراسا المروف ٢ ـ ٧ ـ ٩ ـ من البنجر

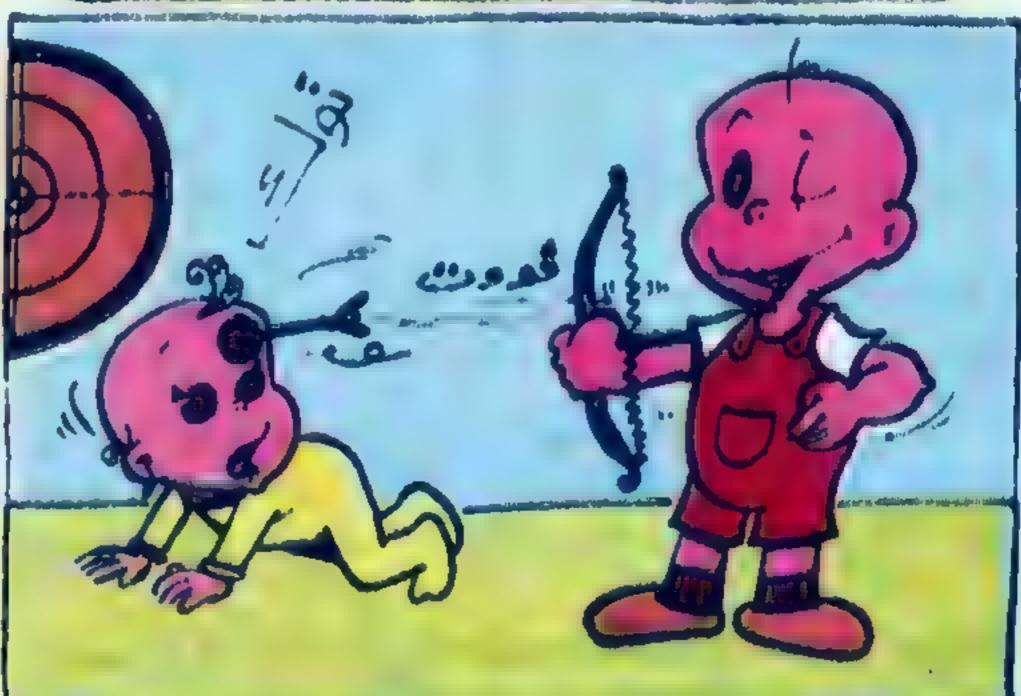
ربح المسروف ٧ ـ ٢ ـ ٠ _



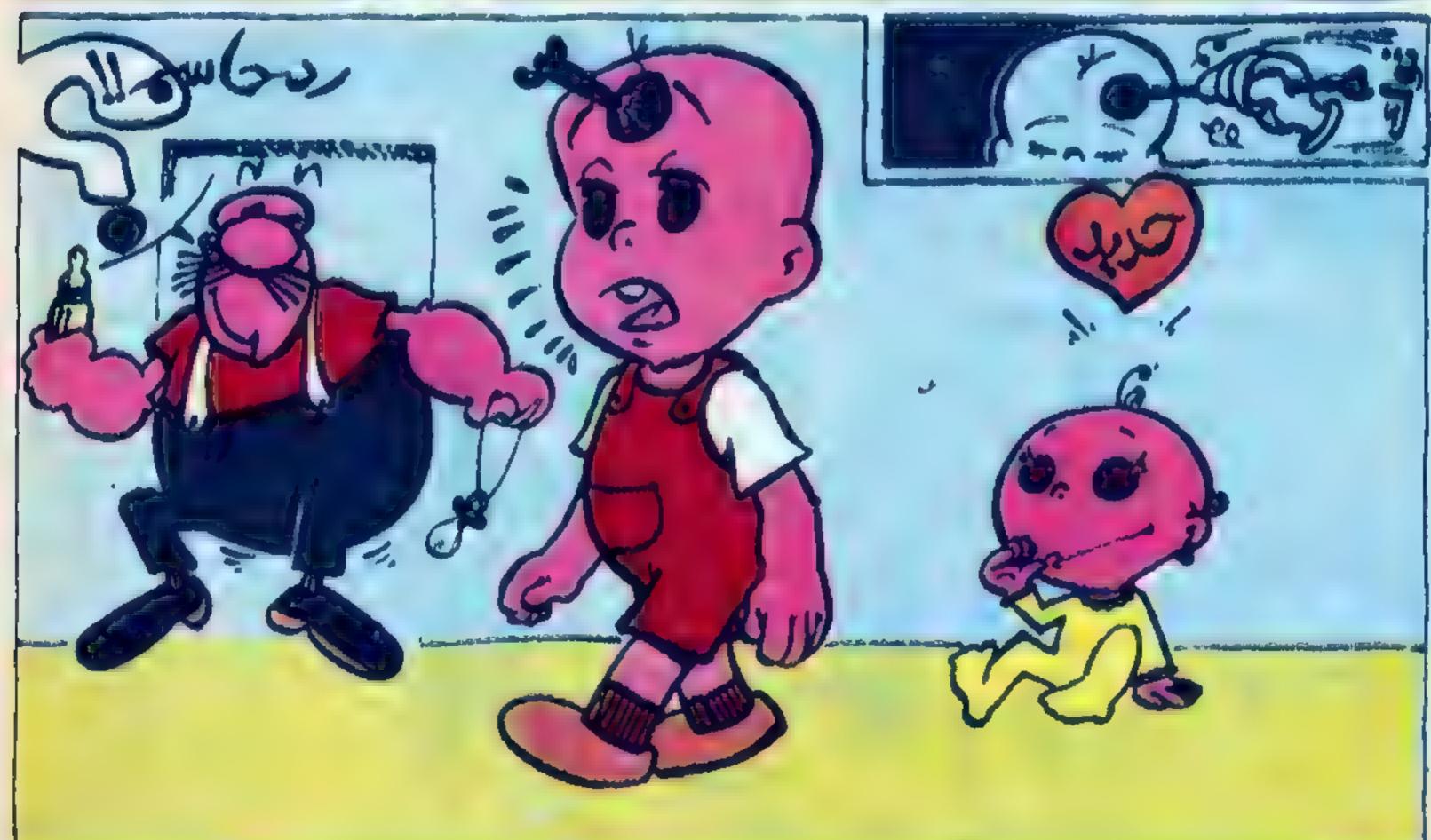
The same of the sa	د همين بوگان » باق مسيد شوي كيارين كيارين سيون
--	--

















فقال الرجل ا

11 134

- لا ٠٠ بل مرمت أن أكل شرما

ققال دعيد الله بن مسعوده : هذا

من خطوات الشيطان • • وكفارته

كفارة يمين (يغنى هددا النسسدر

بتمسيريم المضرع من ومسوسة

الشيطان ۽ فكيسل ٠٠ وميم څلاڅة

ايام كفارة الندن • • كما تصوم اذا

كان و عيست الله بن مسعود ،

يعفظ المديث الشريف : (ماكان من

يميڻ او نڌر فئ غضسسب - وقت

المغضب - فهو من خطوات الشيطان

٠٠ وكفارته كفارة يمين) ٠٠

حلفت بالمله وخالفت اليمين) .

هسسده قصبة والمعية تجيب على سنؤال : هل من المكن أكل المترع، وهل يصل اكله ١٤ وكما تعرف ٠٠٠ الضرع هن عضي انتاج اللبن في انشى المعيوان ٠

في يوم جاءوا له د عبد الله بن مسعود ، رشي الله عثمه ، بشرع وملح ، فجعل باكل ** ورأى أحد الجالسين يبعد عن المطعام ، فقال عبد الله :

تاولوا صاحبگم **

فقال الرجل:

- لا اريده ٠ فقال عبد الله :

إنحسن الملكة نماء وبسوء الخلق شوم

* حسن الملكة • • حسن الطبع حسن الخلسق ٠٠ اي السسلوك الحسن في كل شيء ••

به نماء ٠٠ يعني خسير وبركة لصباحيه ٠٠ في الدنيا وفي الأخرة لأن الناس تحبه ٠٠ ولأن الله ٠٠

بهر وسوء الخلق ٠٠ بالعكس ٠٠

- المعالم الت

رسوم/عبدالشافي سيد

اعد المادة الدينية/رمزيء مدخليل

الصيالة الوسعلي

في قوله تعالى « حسافظوا على الصمسلوات والمعلاة الومسطى » وقوموا لله قبانتين ۽ ٢ - ٢٣٨ البقرة -

بر حافظوا • • يعنى احرصواعلى اداء كل المسلوات وداوعوا عليها • • واحرصوا على أن تكون معلواتكم افضل صعلاة في ادائها ، واقامة اركانها ، والاخلاص الكامللله فيها « الوسطى : القضلى » وقوموا لله قسائتين ٠٠ يعلى

اتموا طاعة الله تعالى وذكره ، مخلصين خاشعين لجلاله وعظمته • ﴿ وعلى هدا تكون المسلاة الوسسطى أي القضلي • • بمعنى صلوا افضل عبلاة واكملها • ويكون الكلام عن كل الصلوات •

﴿ وَلَكُنْ هِنَاكَ حَدِيثًا شَرِيقًا ، عَنْ النَّبِي صَبَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّم قُسَالُ أبو هريرة رشى الله عنه :

- اختلفنا في الصبلاة (الوسطى) وفينسا العبد الصبالح « خسسالد ابو هاشم بن عتبة بن ربيعة » وقال انا أعلم لكم ذلك ،

فاتى أبو خالد النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان جرينا فاستاذن فدخل ثم خرج البناء فاخبرنا انها معلاة العصر • •

بر هذان رايان فيمعنى المبلاة الوسسطى • • هل غرفت القسرق بنتهما ٢



كان التبي معلى الله عليه وسلم يقول في ركوعه وسجوده : « اللهم المي اعود ورضاك من سيخطك ، واعود بعقوك من عقوبتك ، واعود بك منك ، لا أبلغ ثناء عليك ، انت كما الثنيت على تفسك »

* أعود برضاك من سخمك : ارجسو ان ترضى عنى ، فاحستمى برضاك ، حتى لا تغضب على ٠٠ السخط ٠٠ بفتح السين والخساء

* أعود بعفوك من عقويتك • • ان عقوت عنى ، فعقوك يحميني من

﴿ اعود بك منك ٠٠ احتمى بك واتت راش عثى ، مثك اذا غضبت

* لا أيلغ تنساء عليسك ٠٠ لا استطيع حددك وتعظيمك كما يتبغي وكما مليق بحلالك ٠٠ لانك اعظهم من كل ثناء وتعظيم •

رحيم ٠٠ كما وصنةت تقسيلك في كلامك أي في القرآن الكريم ••

﴿ مَلْ تُستَطيع أَنْ تَدعو بِهِـدَا الدعاء • وانت فاهم كل ما تتول ؟

جاء د الوليد بن المقيرة ، الي التيى عبلى الله عليه وسنسلم قبل اسلامه ، وقال له د

- اقرا على القران •• فقسرا التيي عملى المله عليسه

« أن الله يأمر بالعدل والإحسان وایتاء ڈی القسریی ، ویٹھی عن القحشاء والمتكس والبقى ، يعظكم لعلكم تذكسرون » (الآية ٩٠ من سورة اللمل •

ققال الوليد 1 أهد * • قاعاد النبي معلى الله عليه وسطم القراءة ٠٠ فقال الوليد : والله أن له لمالوة وان عليه لطلاوة ، وان اوله لمقدق،

وأن اغره نثمر وما يقول هسدا يشر ٠٠ (اى الله من كسسلام رب العالمين) •

بر الطلاوة : المسن والجمال: المقدق : الكثير الماء اي الله يشبيه الارش الخصبة كثيرة الماء والزرع

﴿ فِي الآبِيةَ قَالَتُهُ (أوامر) : الحكم بالعدل • والاحسان في كل امر * واعطاء الإقارب * وقيها علاقة (تواه) النهى عن كيسائر الذنوب ** والنهى عن كل امر متكر مدموم عند الله والناس • • وينهي عن الظلم والطقيان والتعبدي ٠٠

سترجمان الق

- من هو ترجمان القران من الصحابة ؟ ﴿ انه د عبد الله بن عباس ورضى الله عنه ٠٠

- وما معنى (ترجمان القران)؟ ، ﴿ يعنى الذى يعرف معسانى كلماته كما تعلمها من رسول الله صلى الله عليه وسلم . والذا شرح آية أو كلمية ٠٠ لا يستطيع أحد أن يخسالله أو ياش

بشرح غيره ٠ - وما سر فوز « عبد الله بن عباس » بهذا اللقب العظيم ؟ * كان هذا ببركة دعاء النبي صلى الله عليه وسلم " حينها اخذ برأس د عيد الله بن عباس ۽ في يده ، وهو صبى صسفير ٠٠ وقال :

د اللهم فقهسه في الدين وعلمسه المتاويل ، " أى اللهم أرزقه علم الدين وعلمه تفسير الاحكام .

- اللهم صل على سيدتا محمد وعلى الله وصحبه وسلم و → ومن بين (اله) د عبد الله أبن عباس ، رضى الله عنهما .



و الله لا اربي صوي عل واحسد ابعثا بهما الى الريف و فالهسواه النقى صوف يفيسدهما اكثر من اى فيتامين اعطيه لهما »

وكما لو كان ذلك من المسهولة بحيث تنتفل عائلة تسسسكن في القاهرة ، وتعمل بها ، لتذهب الى الرياب عتى تتعمين صبعة ابنتيها الصغيرين !

وطبحوال ایسام ولیسال ، طلل
الوالدان یفکران فی الممالة بسل
اشترك مفهما الفال « محمد » فقد ،
کان رجلا حکیما وهادنا ، مسدید
الرای « رطلوا ببحثون فی ممیط
معارفهم ، عمن یمکنسه آن بسرهی
الفتاتین طوال عام دراس کامسل «
وتوسیل الاب فی المنهایة الی رای :
د ها رایکما لم عهدنا بهما الی

فأبهايت الام و

د و فكرت في ذلك ، طبعا هذا هو المحل الامثل ، ولكن هل مستقبل و الميثة ، ٢ تنهد الشمال و محمد ، وقال :

د د العمه د الميلة د عجيبة حقا د تقلت د رهيسام » و د رييسام » الالسانة مع معتبسا د البنسة » فيما تحيانها جدا وكل هام تقلبيان معها في بيتها الزيلي العنيق ه «

بل انها بدت وكالها فيعد عن كل الناس بل انها أعدادت عن استثبال

الصغيرتين الأناه الأجازة المسينية متعللة بانه من غير المستحب أن تعيش الطفلتسان في هذا الجو من المعاد "

ظلت العمه تعتنى بوالدتها المريضة المسينوات طويلة ، ولبسل ولساة والدتهسا تقسدم الميها المسال د محمد ، لقطبتهسنا ولكنهسا قالت لمه في ذلك الحين :

ب و الما لا استطیع ان اتراه اسی ، ولو لدقیقهٔ واحدهٔ من اجسسل خطیب او زوج او طفل •

وبعد وقاة الأم ، التنفير المقال و محمد ، قترة الحداد ثم تقييبه م فقرة المداد ثم تقييبه ملاح الثانية ، وهو يظن ان طلبه ميكون مجابا هذه المرة ، وليسكن العمة و عيلة ، اجابته بكل بساطة : و انتى تأثرت جدا لطلبك هذا ، ولكنى في المقبقة لا اريد الزواج ، فأنا الفيل ان أهيش بمقردى » وتأثر أيف الفال و محمد ، من وتأثر أيف الفال و محمد ، من

وقائر ایشا الغال و محمد ، من الرفض و قرر الا بنزوج ابدا ، لن يتزوج ابدا ، لن يتزوج ابدا ، لن يتزوج الاسة الوديمة التي تلف شمائرها المطريلة همسول راسها النها بدت فدديدة الانطواء وبعد المكير عميق كتب الموهبا لها يسالها رايها ، ويوضح ان الامر يتعلق بالصغيرتين معا وطوال غثرة العمة امينة العام الدراسي ، واجابت العمة امينة بتلفراف :

د سائتلرهما بمحطة القطار يوم الجمعة الساعة العاشرة » • ولن اليوم الثالي لمصولهمسا

المدرسة • وكارا يشيل الى الصغيرتين انهما في الجنة • فلكي تصبيلا الي المدرسة كاتبا تسيران في طريسق تصطف على جالبيه السسسجار المستقصاف ، ثم تميستران گويريا مسيستيرا ، کان کل شيء جميسسلا ، ومشتلفا عن القاهرة يضبهيجها ، وزهام فيوارعها ، ورائمة عسادم السيارات ، ولم تشمورا الطفلتان بالغربة وكانت عمتهما بالنسبة لهما الام المعتون العطيسوقية ، وكانها لم تلمل طوال حياتها سوى هذا العمل • كل ما يمسكن أن يقال ، هو أن العَمة و الميلة » لم تكن في متسسل اشراق وجمال العام الماضيء فقسد شعبوجهها، وكانت كثيرةالسرهان وثبدو حزيئة ، أما شعرها الاسود الجديل فكانت تصنفه بطريقسسة مختلفة ، فلا تظهر ضفائرها الطويلة ولم تكن جميلة كما كانت دائما لمي نظر المقاتين ، وشعرت الصبغيرتان بالاسف على تصفيف شعرها بطريقة تقلى خسسفائرها الجميلة ، ولكن ذلك لم يكن يتقص من مصبتها شيئاء ومرث المياة في سسمادة بدون

مادئة تذكر ومارت الامور منسيرا طبيعيب ، حتى تلك الليلة التى استيقات فيها « رشا » في فيسرع مندما شمت رائمة غريبة كادت تقنقها ، وعندما اضاءت المسياح رات ان عناك دخانا يمسر من تحت الباب ، فاخذت تصيح ؟

- (ريهام)) النار تستمل في البيت المنيقظي بسرعة لنعسرف - د لابد من اخطار عمني دامينة، د الافضيل ان نتقطر قليلا حتى نتاكد من خطررة المسللة ، فيي تكره أن توقفها في الليل وهو اول شيء تبهتنا البه قائلة ، اذا ايقفلني احد في الليس ، احسابتي التعب طوال البوم التالي وانا لا أحب ان اجعلها تشعر بالتعب طسول المقد بدون سبب يستحق ،

وخرجت النتاتان علي النسسور مسرعتين وهمهمت و ريهام » :

« أنظرى كيف يصعد الدغسان من بثر البسسلم ؟ أن الحريسيق بالطابق الاسفل ، لابد الله غطير » « مل تسمعين عده الطقطقية ! ؟ »

وبالقمل عند ومسسولهما الى الطابق الارشى قهمتا مدى امتداد الكارثة وغطورتها •

فقد كانت الفيلا من ذلك الطراز القسديم ربها مدفساة كبيرة في الصالمن ومنت اشبتداد برودة المهورة المهورة المهورة النفيه النفيه والعمة توقيها لتضفى النفيه والبههة على المسهات الفتساتين وهما تستذكران دروسهما وقيسل ان تذهب لمنام دفعت المعة وامينة، مثل كل مساء بالإخشاب الى داخل المدفاة وهي فصف نائمه ولكن يهدو ان السدى هذه الإخشاب قد يهدو ان السدى هذه الإخشاب قد يهدو ان السدى هذه الإخشاب قد المالية الى المهاورة والسستعلن في الإختاب المهاورة والسستعلن

الملهب الان يرتفسع مسن حول المدفاة ولم يبق مسسوى دقائق ، وتشتعل المفار في المقعدين المجاورين والمفسسدة التي تسسستذكر المقاتان عليها درومهما ، وسجادة المعجرة ممل الفور ، وقالت و ريهام ، في شهرة المعل الفور ، وقالت و ريهام ، في

- الاست مسن اللساط معلى معلى معلى والمعلى مركى معلى والمات بعيدا عن النار و المنات بعيدا عن النار و والكن و ريهام و لم تنتظير حتى معربها و وانما المذت تنسادى من مكانها و

م الغار! الغار! و المن المراد والمن المراد المبيدة و المنة و في شهديدة المبيدة المبيد

ربعبة تعبقه ساعة كانت النسبار قد خمدت تعاما وعندند فقط لاحظت درشا و دريهام و هذا : لم يكن قوق رأس العمة و ادينة و شموها الذي تعبقه على شمسكل غوذة و وانما لم يكن يقطيها مسموى زغب أسود وعماها ريهام :

- همثن ! ما الذي حدث لشمرك؟ وقواة تهاوت العمة على مقدد ، وقالت بصوت ضعيف ؟

- لا تقولا لاهد و هذا هو سرى، فيعد وفاة والدتى فقدت كل شبعرى، وكان لابد أن أغليه بهذا الشبكل هنى لا أضابق الناس ، ولهذا ••

ولم تكمل جملتها ، ولكن الفتاتين فهمتا ان من أجل هذا السبيب رفضت العمة «أمينة بي المزواج مسن خالهما ، لم تسكن تريد أن تكشيف عسن هذا المر كانت تفضيل أن تبقى وهيسدة ومسن أجهل هذا العميب بلاشك كانت تفلسق غرفتها بالمناح في المعاه ، وتنبه الا يزعجها أحد "

وفي يوم الجمعة التي تلت هيده الحادثة ، طلبت الحسيفيرتان من عملهما الذهاب الى القاهرة لزيارة والديهما والمودة في فقس اليوم ، ولم تمانع المعة ، ولمكن مالم تسكن تعرفه أن شالهما و محسيد ، كأن معقادا أن متناول غذاه ه يوم الجمعة مع والديهما وأخيات المقتباتان من طرال الطريق اذا كان من تتباهل الطريق اذا كان من حقيما وأعلنت ، وهنا ، في النهاية أنيه واشناء المغداء ، انطلقت ، وها ،

- مسكينة « عملى امينة » ، فقرت كل شعرها مثلا وفاة جدتى • قصاح الغال « معمد » في تاثر : - السكينة ، انها جديرة سكل الاعترام •

والمناقت ويهام ۽

مل تظن يا « خالى » أن فقهد القتاة شعرها يعتمها من الزواج ؟ قالماب القال :

سربالطبع لا ، وهل هناك من تقدم الشطبتها ٢٠٠

فاجابت و رفيا ۽

د لا یا د خبالی ، ولیکن قد یاتی الیها خطیب من القیساهره لیقنعها بالزواج منه ، شبیخین لا یهتم کثیرا بققدها شعرها ، •

فاجأب القال وهو ييتسم ايتسامة

س معلى حق ، سيسوف اثن مسع والديكما يرمالمعمعة القادم لمزيارتكن فاستطردت و رفيا ،

نسیت آن الاول لك آن هسیدرها یدمو ب واتریها سوف تكون فی مثل جمالها السابق *

000

وعلدما قامت الشقيقتان بسدور وصبيقتى الشرف في زفياف عبديما، لاحظتا شيئا لم يكونا تعرفييانه من قيل ، وهي أن السعادة تشبغي جمالا واشراقا على الوجه ، لايقسدر ان يصفه اى خبر في التجميسسيل

الإراث

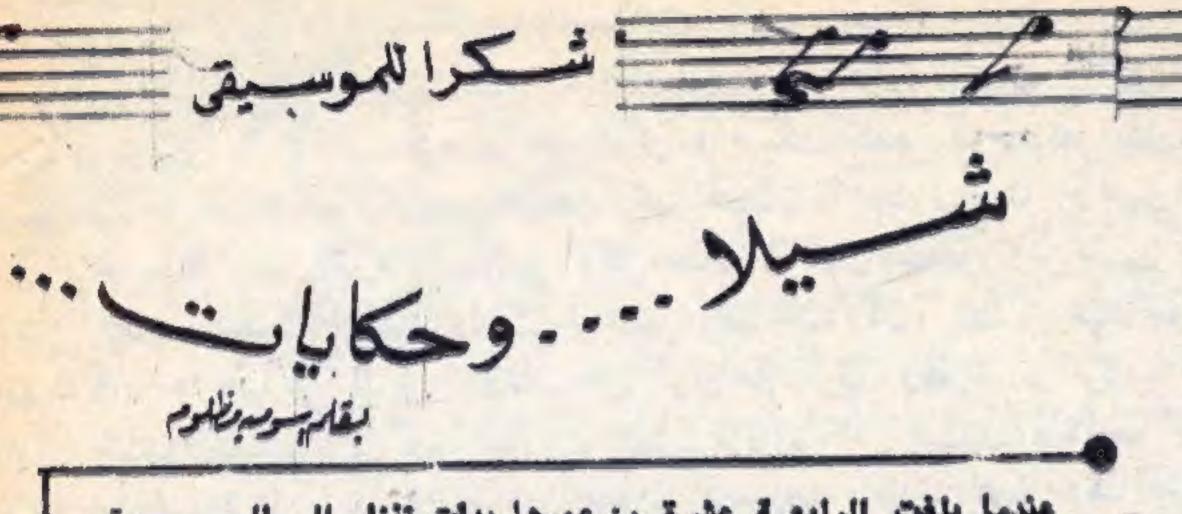






• من تفاليد عائلنا الكريمية ، أن نقضى يوم عيد الأم مع جدت ، ويما أنها لا تستطيع الحضور إلى المت هرة ، تقرر الذهاب إليها ف القربية .. ويجسرد الانتهاء من اليوم الدراس انطلقت إلى هناك .. ووصلت فتبل عروب الشمس .. وفنورًا تردّد النبأ في القريدة كلها ، وجاء في صديق "اسماعيل المحتيدة كالمحتيدة كالمحتيدة المحتيدة الم يدعونى لتناول الفطب المشلت الذي أعدته والديدلي .. وهنا تذكرت صديق اليمن - إنه مستعد للذهاب إلى آخر الدني من أجل الفطير . حكيف يهنأ لي تناوله بدوبند؟ .. وحاولت الاعتذار ، وككن إزاء إصراره فتلك الدعوة بلاحاسة كبيرة .. وكانت الليلة مشديدة البرودة ، ولولا أنني وعدت صديقي اسماعيل ، لما تحركك أبدا من على هذا الكرس الوثير بجانب المدفأة - إغاالرجل كلة .. يعد وينفذ - وتدثرت بالبالطو، ووضعت كوفية جدو حول رقبتي، وعند باب البيت وقف أحملق في الظلام - وأحسست برهبة ، وتذكرت كابي وزوت".. ليتدكان معى - ابنى لا أشعر بالخوف وهومعى - هل أعود وأنظاهر بأننى شعرت بالبرد ؟.. وأحسست بالخنجسل! بالناكيد أم صديقي أساعيل تعبت في عل الفطير ، والكل في انظارى الآست - ولا يليق أن أستب الحرج لصديقي وحما لهذا التردد ، سرت بخطوات سريعة ثابتة ، ونظرت إلى الساء،أسلى الانفساد .. وأخيرًا وصلت إلى أول العلرية الذي يقع بديت اسماعيل في نهايته ، بالناكيد سيعود معى إلى البيث بعد العشاه ، لن يتركني وحدى - وجاة معت صعيل حصان ، وقفزت في الهواء أرتعد من الحنوف ، وحاولت تشجيع نفسي ، وبدأت أتحدث مع الست خادُفا .. لاشئ يدعو ألى الخوف ! وأحسب بنوع من الراحة عندما اتضع لى أن هذا حصان أسماعيل - لكن لماذ ايسير وحده هنا ؟. واقترب الحصان إ من، واقتربت مند، وخشيت أن أمسك الليام . كيف أعيده إلى البيت وأنا أخافه بدادن الأعضل أن أسرع إلى بيث اسماعيل وأعرفه مكاند - ولكن الحصان كان ينفلر إلى راجيا ومتوساد . فسأله بصوت عال وكأنني أكلو إنسانًا ، "مأذاحدث ٩- مأذا تربد ١٤ ". وتعرك الحمان عدة خطوات تم وقف تانيذ، وعاد وجذبني من البالطو. إنه يتصرف مثل كلي فزدق" ،عندما يربد منى أن أفتح لد الهاب ليعزج-وجذبني برفق ، وأحسست أند يكلمني ويقول لي. مانتعنى - وما لفعل مشيت معد وهويشق طريت بين الحقول، ونسبت مخاوفي كلها . وفجأة - وجدت م اسم عيل بجوار الساقية ، فصرخت :





عندما بلغت الرابعة عشرة من عمرها بدات تنزل الى السوق نتساعد والديها في بيع البنيووروالليس ، لم تكن ، أنى » تتفيول انها بعد عدة سيسلوات قليلة ستصبح نجعة عالمية مشهورة .

> بعد الحسرب العالية الثانية كان الغرنسيون لا يزالون يعسانون من اثارها • وفي بيت صغير ، كان آب افسطس ، فقسد رزق السيد و شانسيل ، وزوجته بطفله جميلة قررا آن يسغياها د آتي ، وكانت د الي ، تمثل لهما اجمسل شيء في العالم : ويمرور الوقت كبرت دائي، وسط عالم من الاحلام ، فقد عساد القرنسيون الى الابتسامة مسرة أخرى ، والطفلة الصغيرة يدللها ابواها وجداها • كانت تحب أن تذهب عصر كل يوم الى غرقة الكرار في بيت جديها المتلقة بالسياء كثيسرة ، وكانت السساعات تجسيرى و دائى ، في الفسيرفة تستكشف الاشياء التي في الصناديق وترتدى ملابس جدتها القديمية، كما اعتادت دائى ببعد ان تقضى بعض الوقت مع صديقاتها ، أن تحمـــل معها الى البيت القطط الضالة في الشارع ، ولمي احد الايام عادت ومعها خمس قطط صغيرة جدا قرحب والدها بالقطط الخمس موقيء كل يوم كانت دائى، تلعب مــــع القطط وتعد لها طعامها وتغنى لها في الليل عندما ياتي المساء لتنام

وعددما بلغت الثامنة من عمرهـا

كاثت تعشق الموسييتي وتدندن

اشهر الاغتيات ، لذلك قرر والداها

الصغيرة التي ثالت أعجاب والديها،

كانت تفيكر في مشاريع اخسرى

فبالرغم من صغر سنها الا انها

وتصبح ممثلة كرميدية ، دائما

كان عالم المسرح والسسسينما

يستهويها بشدة ، وعندما انسدلعت

الحرب الجزائرية • كانت د آنى ،

لا تزال صغيرة جدا على أن تفكر

كثيرا في السياسة ، وبالرغم من

أن والديها كانا يتحدثان كثيرا عن

كانت تملم أن تصعد على السرح

هذه المشكلة ، ألا أن شيئًا واحدا فقط كان يشغلها • الرقص ، فقد طلبت من والدثها أن تقيد اسمها في احدى مدارس الرقص • كانت تذهب اليها مرتين كل اسمبوع ، وهكذا سرعان ما اكتسبت الرشاقة والمرونة ، التي لم تفارقها بعد دلك ، وكانت تواظب دائما على دروس الرقص ، وفي عصر كل يوم خميس كانت تعد هي وصديلتاها د کلود و د الدری ، عرضا مسرحیا وكانت تلعب فيه دور احسدى الدوقات وتستندم ملابس جدتها القديمة عن الحقل • كانت تدعو كل اطفال الحي لشماهدة العرض ، كانت دائى ، تاخذ دروسا خصوصية

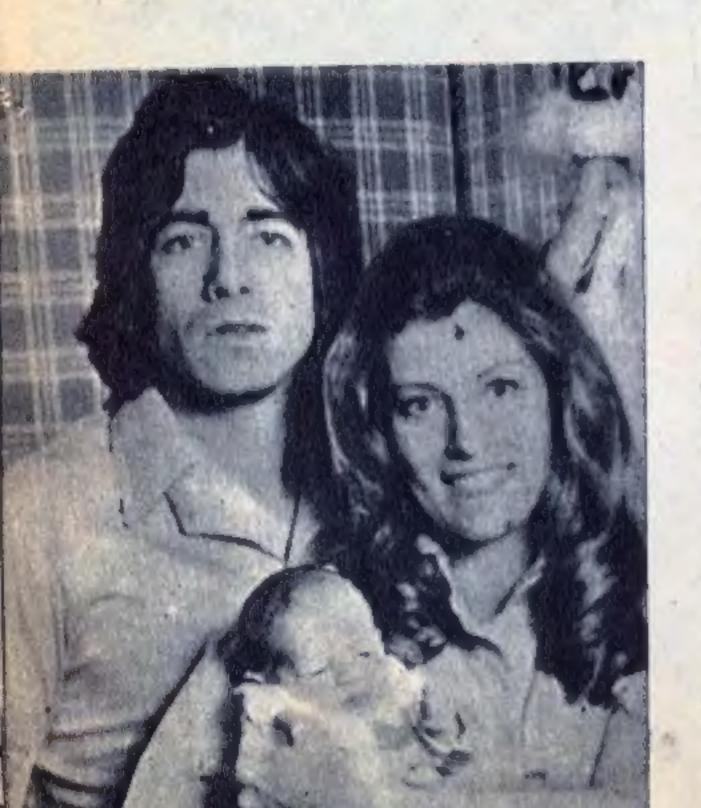
الى جانب مساعدة والديها في بيسع الحلوى فكان عليها أن تستيقظ في الساعة الرابعة صباح كل يوم ولاول مرة تقضى دائىء اجازة حقيقية فقد وأفق والداها أن تسسدهب في معسکر مع فرقتها ، فی د بیسروس جيريك ، في بريطانيا مستة ١٩٦٢ بدأت منذ ذلك الوقت دانى، وفرقتها يظهرون كثيرا على احد المسارح ودات يوم عدمها « عدرى لـويرو » لاحد المنتجين د كلود كارير ، الذي يبحث عن مطربة فأستمع اليهـــا طویلا وهی تغنی ، ثم طلب منها ان تعود في اليوم التالي ، وفي اليسوم التالي قال لها : ستوقعين على عقد وسيكون أسمك من الان قصباعدا وشيلاء ولكن الغناء لايكفى وشيلاء • فهى تريد أيضا أن تثبت أنها قادرة على عمل شيء اخر • وجدبتها السيئما ، وكادت تطير فرحـــا عندما اخبرها احد المنتجين ، الله يتمنى أن تكون البطلة في القيام الذي يصوره مقيلم د بانح - بانج، وكانت و شيلا ، رائعة في ذلك الفيلم وفي عسام ۱۹۷۳ تعرفت د شیلا ، على شاب يدعى دجى بيل ، واصبح هو الاخر مطربا باسم و ريتجــ ،

ولازوج الاثنان في نفس العـــام ويزقا بطفل صغير سمياه دلودنيك، ويه زادت سعادة اسعد زوجين في عالم القناء الفرنسي

شيلا. تغنروالعالم

قررت د شييلا ۽ بعد دلك ان تظير بالسطوب جديد اوتغنى بالانجليزية وتقسول وشيلا ، عن سبب اتجاهها الى الغناء بالانجليزية بالرغم من أن لها مسسلايين من المعتجبين في قرنسا ، انها قـربت أن تغزو العالم ، وفي الخسسارج ملايين وملايين من المشاهدين بداوا يكتشفون نجمه فرنسية اسسمها د شيلا ، ويتحمسون لهـــا ٠ في امريكا ، بريطانيا ، المانيا ، ايطاليا البرازيل تعرفوا على الوافسسدة الجديدة ، كانوا يدهشون عندما يعلمون أن ١٨٠ اغتية فرنسية سبت اول اغنية تغنيها بالانجليزية ٠

تقول د شیلا ، انها تحب التعدی فقد رضعت لنفسها هدفا وصعمت علی تحقیقه ، فقبل آن تسسیمل





L'ARCHE DE NOE SHEILA

C'est incroyable chaquee fois que nous partons apprend toujours trop d'affaires. Mais cette fois pas question. Même si mes enfants me disent : Les animaux n'ont pas de chemises Pas de robes pas de valises. Ils nous ont vu faire nos bagages Ils voudraient être du voyage. Qu'est-ce qu'on fait ? On va décider. La chouette et ses lumettes. Quel regard elle a (On le prend dis, maman?) Le liève aux grandes oreilles gambade déja. (On la prend dis, maman?) Le canari qui s'est blessé. On n'peut pas le laisser. Prends-le si tu yeux. (On la prend dis, maman?) Il guérira mieux Et ton p'tit chien Framboise Frétilla déja, (On le prend dis, maman?) L'agneau plein de bouclettes qui dort près de (Prends-le, prends-le maman) Et sur la route on va penser C'est l'Arche de Noé Enfin ça ira (Lass plus belle c'est maman) On se serrera On trouve toujours de la place pour ceux qu'on aime. Si en chemin tombe la pluie. Ce s'ra comme au déluge aussi Le chat et la souris blanche qui se quittent pas. (On lesprend dis, maman?) Enfin ça ira. Va chercher ton papa. On trouve toujours de la place pour ceux qu'on aime. Si en chemin tombe la pluie,

Ce s'ra comme au déluge aussi.

maman)

La la la (La plus belle c'est

شیء عجیب کل مرة عندما نسام ناخذ دائما اشياء كثيرة جدا لكن هذه المرة لم يكن الامر كذلك حتى ان اطفالي قالوا لي : الحيوانات ليس لديها قمصان ولا فسالين ولا حقائب وقد راونا نعد حقائينا ويودون لو يسافرون ما العمل ؟ سنتصرف البومة وتظارتها يا لنظرتها الغربية (لا نفلوها يا ماما ؟) (تاخذه يا ماما ؟) عصبغور الكذارى الذي الجرح لا تستطيع أن الركه خذه ان کنت ترید (لاخذه يا ماما ٢) سيشيقى يسرعة اكثر يرتعد مقدما (ناخذه يا ماما ؟) والحمل يخصلاته الملفوفة الكثيرة، النائم بجوارنا (لاخذه ، لاخذه ياماما) وفي الطريق سنتصبور هذه سفينة نوح ISA ETAT IA (وأجمل شيء : ماما) سنكون متقاربين قدائما هذاك مكان أن تحيهم ولوفي الطريق سقطت الامطار سيكون ذلك مثل الطوفان ايضيا القط والغبار الابيض اللسدان لا يغترقان (ناخذهما يا ماما) Ida elal la ابحث عن والدك فدائما هناك مكان أن تحيها ولو في الطريق سيقطت الامطار

ول اغنية بالانجليزية لم ت تعرف ای کلعه انجلیزیة ســوی : بای بای » ولکنها ثابرت وانکیت على تعلمها بطريقة مكثف • في الصباح والمساء كانت ترانقها مدرستها، لم تكن تتحدث الانجليزية ولا تجيبها اذا قالت لها شـــينا بالفرنسية • كل ذلك لكى تغـــزو الامريكيين الذين لم يكونوا يعرفون عنها شيئًا تبل ذلك ، وربما كان ذلك ما اتاح لها القرصة ، فهم لم يجدوا انفسهم المام مطربة فرنسية تحاول أن تثبت نجاحها في بلدهم ، والما المام مطرية اسمها وشيلا ، تظهر على شاشة التليفزيون بالفنية مثل د الفناء تحت المطر ، وريما بدون أن يعلموا أثها فرنسية •

وبالرغم من الها نجعة عالمية تضطر الى السفر والاقامة بالخارج من وقت لاخر ، الا انها تعسرص بشدة على الا تبتعد عن ابتهـ لمترة طويلة وتقول أننى لم القيض اكثر من اسمبوع واحد حتى الان بدون أن أراه ، ولذا تصحبه معها اذا ما كانت ستقضى مدة طويلة في الخارج

وسواء غثت بالانجليــــزية او بالفرنسية فهي تحب أن تكون مطرية للأغنية التي تقول شيئا

في استفتاء اجراه اكب المتخصصين في فن الماكي السيلمائي ني أمريكا انتخبرا د شيلا، (وتساوت معها الميرقموناكو الراحلة جريس) صاحبة العيتين الضاحكتين •



الابلسامة تكون معدية احيسانا ، وابلسامة «شيلا » تجعلنا معها، ونشاركها سعادتها ومرحها و «شيلا » لا تخلى الغد او الوه طائا هناك «لودفيك » ابنها الصغير، الذي تعلم ان ينتظر عودتها كل يوم في البيت السدى تسسميه « بيت السعادة » والدي تزينه حديقة ، زرعت فيها فسسجرة « تتوب «اهضرتها من كندا ، نتكبر مع ابنها وتكون في مثل عمسره ، ولحسب الإطفيال لها ، تقدمها لكم عيلي معفدتي ٢٠ - ٢١ ، مع اغنيتها « سفينة نوح » .

